

Thema:
**Ein Kind
verweigert
sich**

Auf eine Tasse
Espresso

**Pädagogische
Kompetenz bedeutet,
aus einer suchenden
Haltung ins Handeln
gehen zu können.**

Zur Erinnerung die fünf Botschaften:

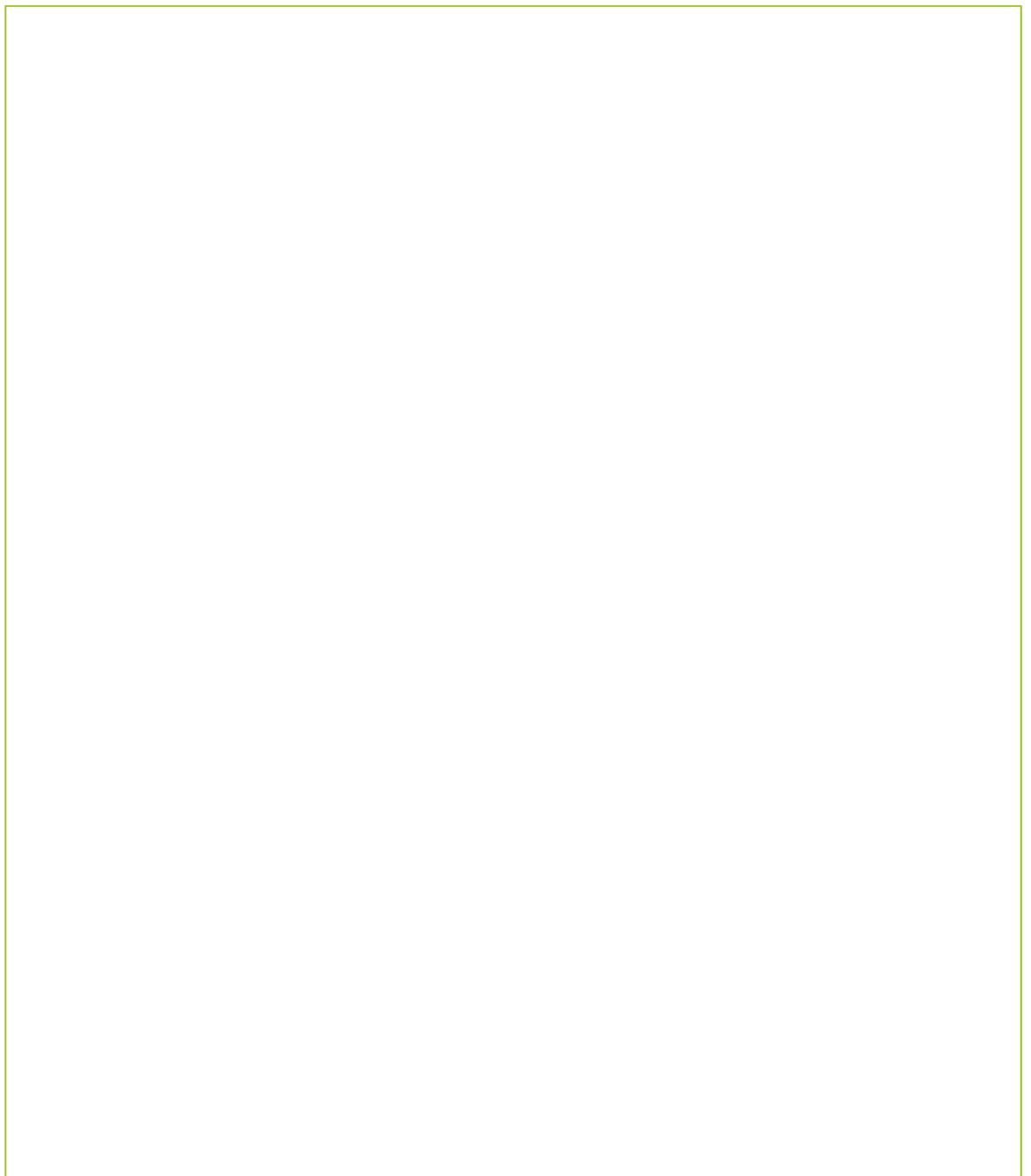
1. Gedanklichen Druck, dass etwas GENAU SO laufen muss, herausnehmen. Z.B. mit folgenden Sätzen, die Sie sich sagen können:
 - meistens kommt es anders, als man denkt
 - gemeinsam mit dem Kind/ den Kindern finde ich einen Weg
 - es gibt viele unterschiedliche Wege, um zum Ziel zu kommen
2. Aufmerksamkeit zu sich selbst lenken – ATMEN
3. Dem Kind ermöglichen wieder tiefer zu ATMEN
4. Sie beschreiben, was Sie gerade wahrnehmen
5. Eine altersentsprechende und verständliche Lösung anbieten

Beschreiben Sie eine Situation, in der es anders lief, als gedacht.

*Körpersignale sind der unbewusste Ausdruck von inneren Regungen.
Sie können uns bei der Lösungssuche helfen.*

**Welche Signale haben Sie von dem Kind im Vorfeld /
in der Situation wahrgenommen?**

War es die Mimik, Gestik oder eher Sprache?



Auf welche Signale reagieren Sie verstärkt?

**Der ruhige
Atemfluss und der
respektvolle Körperkontakt
unterstützen ein Kind, sich
selbst wahrnehmen
zu können.**

Wann verwenden Sie z.B. Lieder zum Beruhigen des Kindes?

Schreiben Sie hier drei Lieder auf, die Sie auf Anhieb im Alltag verwenden.



Auf, dass Ihnen
**die Tasse
Espresso**
wieder schmeckt!

www.ingeborg-friedmann.de
kontakt@ingeborg-friedmann.de